

Lærerveiledning: Video om Lovgivning, brann og statikk

Tema

- Lovgivning
- Brann
- Statikk/bæreevne
- Gjenvinning

Anbefalt varighet i timer:

- 25 min.



TRE

Innledning

I opplegget er det laget en video som presenterer lærlingen for lovgivning, brann og statikk i forhold til bruk av resirkulert tre til bygging.

Målet med denne videoen er å gi lærlingen innsikt i mulighetene for å integrere fagspesifikke resirkulerte materialer samtidig som de blir bevisste på grunnleggende regler som må overholdes.

Til videoen er det utarbeidet et oppgaveark med spørsmål som sikrer at lærlingen arbeider med relevante emner, slik at læringsmålene for materialet kan oppnås.

Til slutt gjennomføres det kunnskapsdeling i klassen, der lærlingen har anledning til å dele svarene sine på spørsmålene i oppgavearket og reflektere over innholdet i videoen.

Forberedelse

Læreren skal:

- Introdusere opplegget/forløpet
- Starte lærlingen med å se videoen
- Hjelp lærlingen med å besvare oppgavearket
- Lede kunnskapsdelingen og gi alle deltakerne mulighet til å bidra med sine svar på oppgavene samt komme med spørsmål, utdypninger og kommentarer.
- Hjelp med å klargjøre deltakerens svar og skrive dem opp som felles klasse-notater

Deltakeren skal:

- Kunne se og høre videoen
- Kunne utdype (dele kunnskap) sine svar på oppgavene
- Være i stand til å lytte til andre deltakeres svar
- Være i stand til å tegne/skrive notater som gjør det mulig å huske kunnskapen og holdningene sine



Lærerveiledning: Video om Lovgivning, brann og statikk

Organisering:

Undervisningen gjennomføres i en blanding av individuelt arbeid og gruppearbeid. Deltakerne kan delta solo eller i mindre grupper.

Læringsmål

- Lærlingen skal kunne beskrive forslag til muligheter for bruk av resirkulert tre i en spesifikk oppgave.
- Lærlingen skal kunne argumentere for forholdene knyttet til lovgivning, brann og statikk ved bruk av resirkulert tre.
- Lærlingen har kunnskap om hvordan trematerialer kan tilpasses og bearbeides slik at de kan resirkuleres eller gjenbrukes i trekonstruksjoner.

Innhold og formål

Målet med innholdet er å gi lærlingen kunnskap om mulighetene for å resirkulere treprodukter når lovgivning, brannkrav og statiske forhold skal overholdes.

Til videoen er det utarbeidet en rekke spørsmål som må besvares.

Forslag til undervisningsplan

Læreren starter undervisningen og introduserer opplegget/forløpet (5 min):

- Introduksjon/re-introduksjon til hjemmesiden

Video (5 min)

- Lærlingen ser video 2.2.2

Oppgaver til videoen (10 min)

- Etter at lærlingene har sett videoen, må de arbeide med å besvare spørsmål og løse oppgaver relatert til emnet for å sikre at lærlingen dekker innholdet knyttet til læringsmålene.

Oppsummering i plenum (5 min)

- Læreren legger til rette for en oppsummering av den nye kunnskapen lærlingen har oppnådd.

Differensiering

Deltakerens evne til å oppfatte og reflektere over innholdet i videoen samt søke kunnskap om emnet gir mulighet for å gi mer eller mindre avanserte bidrag til kunnskapsdelingen.



Lærerveiledning: 2.2.2. Video om Lovgivning, brann og statikk

Tilbakemelding og evaluering

Med hvert bidrag får deltakeren direkte tilbakemelding fra læreren, da læreren hjelper med å klargjøre argumentasjonen før bidraget skrives på tavlen. Deltakeren vil oppleve at 'gode' bidrag anerkjennes og skrives direkte på tavlen, mens unøyaktige/feilaktige bidrag tilpasses/omtolkes i samarbeid mellom læreren og deltakeren før de skrives på tavlen.

